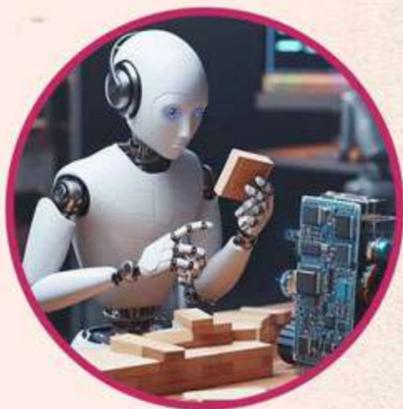


Estamos en un proceso donde todos estamos aprendiendo, nadie tiene las respuestas



Motivación ----- Ganas y deseo de aprendizaje

Lo que aprendimos antes es el cimiento de lo que aprenderemos ahora

¿Qué clase de sociedad queremos formar? ----- ¿Qué clase de sujetos? -----
 ¿Cómo formar con IA de manera crítica?

Valver a -----
 Aprendizaje para toda la vida ----- Desde los alumnos

Ir al aprendizaje profundo -----
 Cómo docentes cuestionarse: ¿Para qué?

Capacidad de actuar en el mundo -----
 Construir una guía para la vida desde la escuela



CREAR - COMUNICAR ENTENDER CONTEXTOS

Fomentar el uso de la creatividad, las habilidades emocionales y cognitivas



Panel de Inteligencia Artificial y aprendizaje a lo largo de la vida

“Con la IA le dimos acceso al lenguaje natural”

Invitados: Melina Furman (Argentina), doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad de Columbia (EE.UU) e investigadora del CONICET, y Santiago Villegas, consultor senior en transformación digital para el sector cultura.

*Imágenes generadas con IA - Image Creator Microsoft - Gencraft

¿Cómo formar a las personas teniendo en cuenta el uso de la IA y sus herramientas?

↓
 Cuando se tienen herramientas cognitivas formadas, el uso de la IA ayudará en la capacidad de orientación rápida

↓
 ¿Cuándo no se tienen?

↓
 Es necesario formar el pesamiento crítico y cognitivo.

↓
 Desde la escuela.

El desafío: usar la IA como aliada, no como reemplazo.

↓
 Volver a la educación tradicional.
 Presencialidad ----- Desarrollar capacidad de investigación -----
 IA+capacidades cognitivas del alumno ----- Construir pensamiento propio -----
 Construir habilidades cognitivas -----
 Generar caminos individuales para que los alumnos puedan descubrir y poner a prueba su conocimiento.

Personalizar el aprendizaje por medio de la IA

↓
 Aprendizaje autodidáctico
 ↓
 ¿Cómo transformar educación y aprendizaje de manera crítica?
 Desde las bibliotecas: "aprendaje invisible" y profundo ----- Lugares donde aprendemos sin darnos cuenta -----



Microtaller de herramientas de IA y soberanía de la información.



NOTION

Aplicación que permite crear un espacio personal con información amplia y variar de formatos: "Servidor personal"

Cuenta con un motor de IA para acelerar procesos de creación de plantillas



AI-API - Big Data

Modelos utilizados por los diferentes estamentos gubernamentales para la selección de datos de manera más precisa

*Imágenes generadas con IA Image Creator Microsoft



IFTTT

Integración de redes sociales que permite la gestión y publicación de estas de manera automatizada

Es posible sincronizarla con Notion



Políticas públicas y gobernanza de la IA: el papel de la biblioteca.

Invitadas: Verónica María Echeverri, coordinadora de Derecho, Tecnología e Innovación de la Facultad de Derecho de la Universidad de Antioquia, y Xamara Mesa, directora del Museo Casa de la Memoria

Primeros pasos de la IA (Alan Turing 1960)

Se creía que las máquinas podían hacer todo, pero se descubrió que esto no era posible

Baja la inversión de la IA - Invierno de la inteligencia artificial-

Llega el verano de la inteligencia artificial con las nuevas investigaciones y las nuevas tecnologías emergentes como la computación

Personas Redes Computadores

Nacen las nuevas inteligencias artificiales

Predictivas
Análisis de datos complejos para identificar patrones y predecir comportamientos

*Documental: el dilema de las redes sociales.

Nuevas inteligencias artificiales

IA estrecha - Máquinas que superan habilidades del cerebro humano

IA general
Simula el comportamiento humano

"Las máquinas no tienen capacidad de humanidad"

Chat GPT. A partir de datos y de lenguaje genera contenido, alimentado por humanos pero no es un humano.

Momento "oppenheimer" Damos mucho poder a la tecnología y a los humanos, olvidando los límites.

IA Aumentada: Juntar las habilidades de las máquinas, con las habilidades humanas para procesar datos y crear mejores decisiones para construir territorios inteligentes

Políticas públicas

Instrumentos que permiten direccionar e intervenir y gestionar problemas públicos que involucran un número de ciudadanos

Políticas públicas Políticas privadas

Afectan a diferentes actores de las comunidades

Actores: Son personas naturales, colectivos o sectores

Gobernanza: Modelo de administración pública, donde se relacionan varios actores - Administración pública-

Diferentes capacidades para gestionar problemas públicos

*Libro: ¿Qué nos hace humanos, escrito por ChatGPT

¿La IA desplazará las capacidades de los evaluadores públicos?

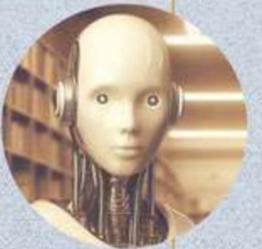
La IA es un apoyo en el procesamiento de datos e información, facilita procesos operativos

Herramienta que ayudan en diseños e implementaciones de políticas públicas, pero siempre de la mano de un experto

Posibilidades de conexión entre IA, políticas públicas y gobernanza

Recopilación de datos de diferentes tipos

Territorios / ciudades inteligentes



Agilidad en los procesos

Grandes volúmenes de información para la toma de decisiones

PANEL ADAPTACIÓN DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS CON LA IA

Invitados: Andreu Orte (Barcelona), Sandra Bedoya.
 Modera: Natalia Espejo.

*Imágenes generadas con IA - Image Creator Microsoft - Gencraft



Microtaller herramientas de IA en bibliotecas
 microtaller herramientas de la IA en bibliotecas

LibraryThing
 What's on your bookshelf?

Función de búsqueda AI Search → Búsqueda de libros → Detalles específicos del libro

Argumentos, Ideas principales

*librarything.com

consensus

Motor de búsqueda científico → Extrae y condensa hallazgos → Artículos de investigación científica

*consensus.app

Por medio de: Proceso del lenguaje natural (NPL), Aprendizaje automático, blockchain, Análisis preciso e imparcial

Transkribus ai → Reconocimiento automático, transcripción y búsqueda → Documentos manuscritos

readcoop.eu/lite

Mejorar el acceso a documentos históricos por medio de los últimos avances en tecnología

El papel del bibliotecario

Con respecto a la IA, ¿cuáles creen que son las nuevas habilidades o conocimientos que los profesionales de las bibliotecas deben adquirir para adaptarse adecuadamente?

Voluntad para estar al tanto del sistema bibliotecario:

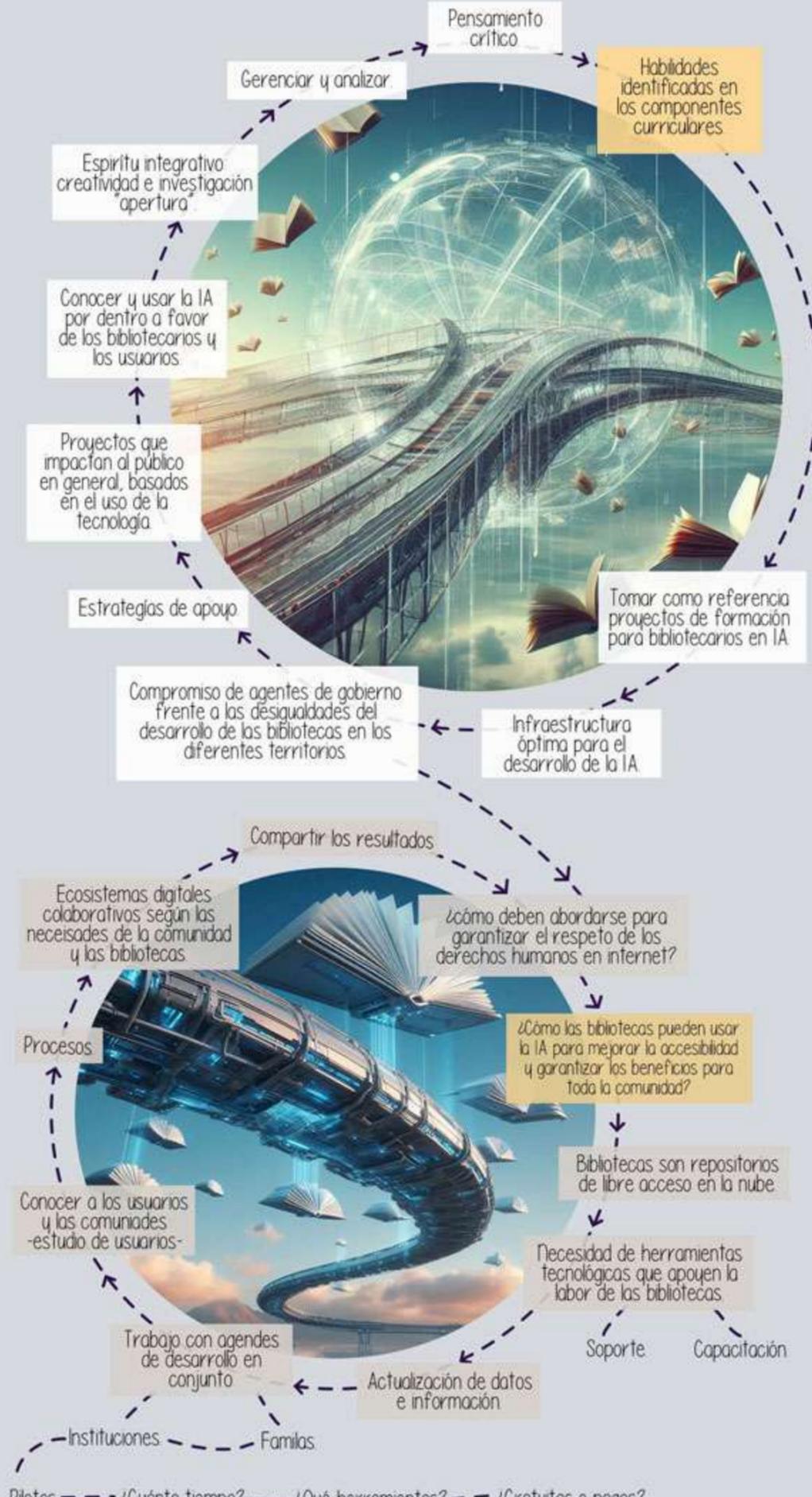
- No alejarse de la academia
- Formación personal
- Potenciador del espíritu crítico
- Bibliotecario como acceso al conocimiento
- Conocimiento de debates externos, traerlos a las bibliotecas.
- Llevar el conocimiento a la biblioteca.

Capacidades Según diversas investigaciones se ha identificado:

- Sistemas tecnológicos para gestión de la información
- Recuperación/gestión y organización de conexiones
- No perder de vista los recursos patrimoniales
- Aprendizaje sobre como usar la IA
- Conocer las leyes: Uso IA, propiedad intelectual y derechos de autor (aunque no se tiene una normatividad, estar enterado)

Uso de herramientas

- Pedagogía didáctica
- Gobernanza de datos
- Conocimientos básicos para procesos de formación de los usuarios
- Área científica — Reglamente de la IFLA
- Alfabetización científica



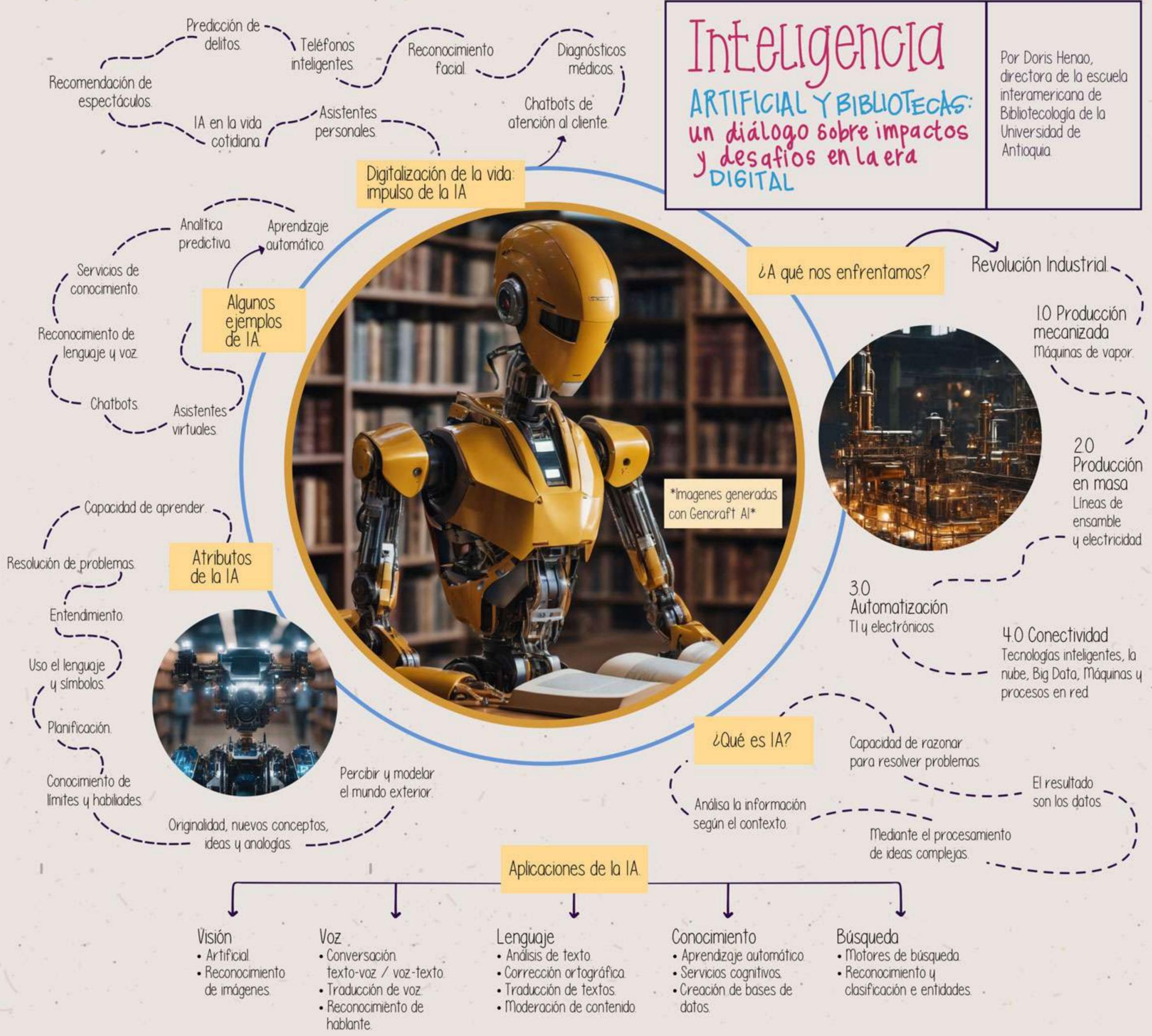
Habilidades identificadas en los componentes curriculares

- Pensamiento crítico
- Gerenciar y analizar
- Espíritu integrativo, creatividad e investigación "apertura"
- Conocer y usar la IA por dentro a favor de los bibliotecarios y los usuarios
- Proyectos que impactan al público en general, basados en el uso de la tecnología
- Estrategias de apoyo
- Compromiso de agentes de gobierno frente a las desigualdades del desarrollo de las bibliotecas en los diferentes territorios
- Infraestructura óptima para el desarrollo de la IA
- Tomar como referencia proyectos de formación para bibliotecarios en IA
- ¿Cómo deben abordarse para garantizar el respeto de los derechos humanos en internet?
- ¿Cómo las bibliotecas pueden usar la IA para mejorar la accesibilidad y garantizar los beneficios para toda la comunidad?
- Bibliotecas son repositorios de libre acceso en la nube
- Necesidad de herramientas tecnológicas que apoyen la labor de las bibliotecas
- Soporte
- Capacitación
- Actualización de datos e información
- Trabajo con agendas de desarrollo en conjunto
- Conocer a los usuarios y las comunidades - estudio de usuarios -
- Actualización de datos e información
- Instituciones
- Familias
- Pilotos — — ¿Cuánto tiempo? — — ¿Qué herramientas? — — ¿Gratuitas o pagas?

Inteligencia

ARTIFICIAL Y BIBLIOTECAS: un diálogo sobre impactos y desafíos en la era DIGITAL

Por Doris Henao,
directora de la escuela
interamericana de
Bibliotecología de la
Universidad de
Antioquia.



"El desafío del docente es usar la tecnología como un aliado, no como un reemplazo de conocimiento".

Bibliotecarios enfocados a entender a las personas para guiarlas y entender sus contextos.

"Derecho a la serendipia.
Un algoritmo no muestra como son las personas".



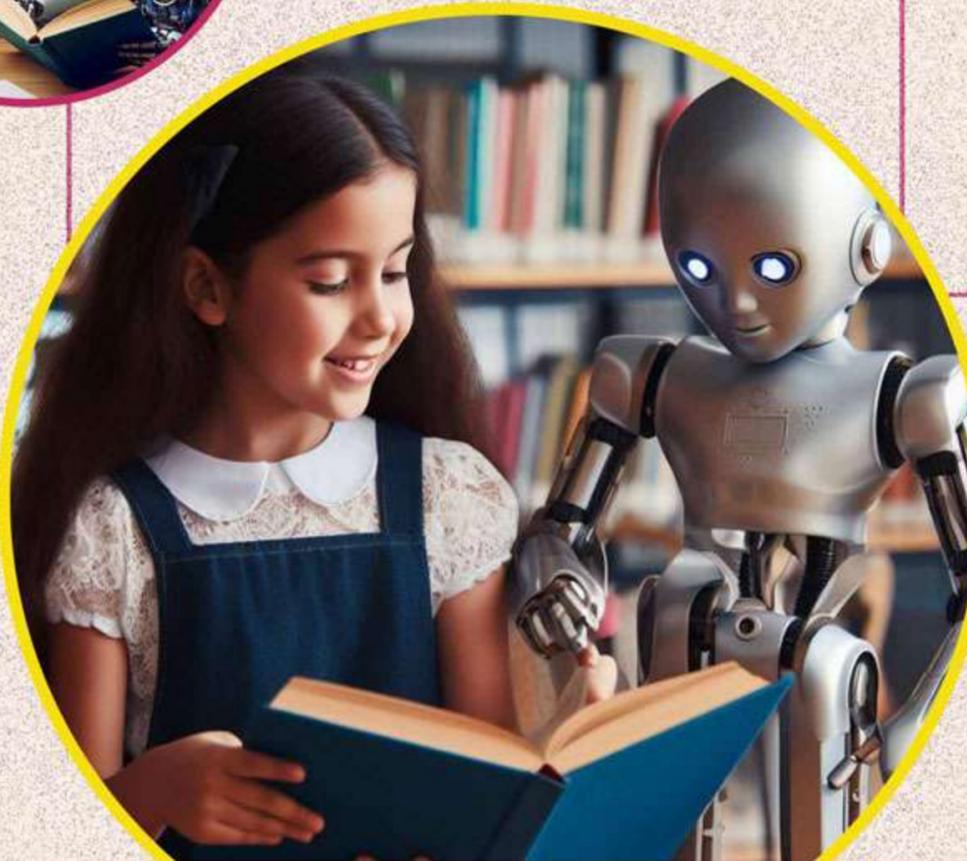
Desafíos y riesgos con la IA

IA alucina y aún no sabemos por qué

Aún estamos descubriendo como funciona la IA y con que documentación fue alimentado

biblioboxes con modelos de lenguaje que simplifica el acceso a la información

Inclusión
Equidad



Panel de Inteligencia Artificial y aprendizaje a lo largo de la vida.

*Imágenes generadas con IA - Image Creator Microsoft - Gencraft

Tenemos que bailar el vals con chatGPT.

Llevar a los estudiantes a procesos de análisis por medio del lenguaje que usamos al interactuar con la IA

ChatGPT usa un lenguaje propio de aprendizaje ¿Cómo guiarlo de la mano del estudiante?

Herramientas específicas de pensamiento crítico

Tener en cuenta:
*Contextos culturales
*Aprendizaje del lenguaje desde la escritura
*Uso del lenguaje natural

Personalización del aprendizaje basado en análisis de contextos "tutor adaptativo" - autodidaxis

Servicios y experiencias sistemáticas

Bibliotecas como el lugar de aprendizaje invisible (aprendernos sin darnos cuenta)

Programamos las máquinas para aprender según el lenguaje humano.

Diseñado para mantenerte en una conversación

IA ha replanteado el conocimiento

Educación que permita diferenciar si la información de la IA es real o no.

la como aliado del educador para realizar el trabajo "burocrático" y enfocarse en el acompañamiento del alumno.

Aliado en la ideación de actividades educativas.

¿Qué quiero enseñar?
¿Para qué?

Propósito como bibliotecas

La IA no es el propósito

¿Para qué?

Es una ayuda para llegar a un propósito

Bibliotecas como lugares de conocimiento

Reconfigurar el rol del bibliotecario: cuestionamientos sobre como adaptarnos

¿Cómo usar la IA en actividades operativas?

ChatGPT, análisis basado en datos para saber como se transforman las bibliotecas
Medición

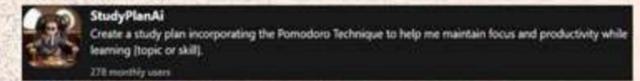
Captura de datos por medio del lenguaje natural

Microtaller de herramientas de IA para la educación

¿Cuáles herramientas me pueden apoyar en mi proceso de aprendizaje?



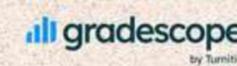
Consolidado de chats con perfiles específicos que permiten asignarle un rol a un chat. Ejemplo: ser un profesor



Crear planes de estudio específicos y consulta de curriculums de estudio



Herramienta para análisis de textos por medio de preguntas, respuestas y resumen



Herramienta que permite a los maestros automatizar la calificación de los estudiantes por medio del reconocimiento de imágenes.

Desde las bibliotecas ¿Qué podemos hacer?

Entender las realidades de las personas para encontrar recomendaciones apropiadas de la mano de IA

Enlazar los gustos de los usuarios con el conocimiento por medio de la tecnología

Marketspace de biblioteca

Entender la lógica que está detrás de la herramienta IA.

IA como aliado al catalogar obras.

Contenido inclusivo y accesible

Diferentes formatos con IA para lectura enriquecida.

Whisper herramienta de transcripción de texto



Aprendizaje profundo

Capacidad de relacionar mis vivencias con diversas historias.

Conectar mundos.

Integración de comunidades en una misma cultura, por medio de las bibliotecas

"Hacer visible lo invisible"

¿Cómo desde el aprendizaje enseñamos a las personas a identificarse?

¿Qué queremos como individuos?

Capacidad de decisión propia.

IA como un aliado de los procesos públicos

IA como herramienta aliada que maneja información con respuestas según la manera como esta es alimentada

Asistente personal ingreso de buena información, salida de buena información

En poco tiempo y a bajo costo

IA con la vigilancia de un experto que verifique la información generada

La IA no es verídica con toda la información "No es el oráculo de Delfos", pero es muy potente y con riesgos incluidos

En la toma de decisiones no es tan conveniente asignar esta decisión a la IA

Se requieren contextos con análisis de entes y actores especializados en el dominio público y con entendimiento de diversas situaciones

Herramientas tecnológicas como apoyo en la verificación de información no rigurosa ni altamente técnica

Potenciador de capacidades existentes

Generador de información sistematizada

Recopilador de información de diversas fuentes y de manera inmediata

Eficiencia y efectividad



"El desarrollo de la tecnología escalará significativamente. No tenemos la certeza de ellos o cuando llegarán, pero en algún momento habrá una evolución significativa"

*Imágenes generadas con IA Image Creator Microsoft

Apuntes del público - expositoras

Las bibliotecas y la IA - las bibliotecas tienen su tiempo aún, es difícil ser desplazadas por la tecnología

Con el avance del tiempo, se puede presentar que cambien las funciones y estructuras de las bibliotecas, como todo el mundo, aún así, no desaparecerán

¿Aplicar términos y condiciones en formulación de políticas públicas con respecto al alcance de la IA?

Se deben conservar los elementos técnicos dentro de las construcciones de programas de políticas públicas junto con los respectivos instrumentos normativos

IA como complemento de diferentes procesos y potenciador de respuestas alimentadas por un experto sobre diferentes procesos

Los sesgos de la inteligencia artificial se presentan basados en los sistemas de información y bases de datos de las cuales se alimenta para construir respuestas

"Sesgos necesariamente se presentarán"

Para garantizar que la información sea correcta, el sistema público deberá implementar la transparencia en los procesos y sus debidas selecciones

Sistemas de auditoría que garanticen el manejo de los datos y sean aplicados a la gobernanza con la debida legislación y regulación

Revisión de niveles de riesgo, regulaciones y derechos y deberes que aún están en construcción

Sincretismo

Concepto que permite explicar de donde vienen los modelos socioculturales y como se relacionan

Se presenta cuando un modelo no se ha desarrollado completamente

Dentro del área pública, no se tiene un desarrollo tan extenso como en demás países

En Colombia, estamos iniciando con la IA desde el sector público, aún se requiere analizar como se potencian los preocos

Políticas públicas y gobernanza de la IA: el papel de la biblioteca.

Invitadas: Verónica María Echeverri, coordinadora de Derecho, Tecnología e Innovación de la Facultad de Derecho de la Universidad de Antioquia, y Xamara Mesa, directora del Museo Casa de la Memoria



IA: Mismos retos que han tenido los bibliotecarios

¿Cómo llegar a las personas?

La tecnología abre la puerta a todos los usuarios, permite llegar de manera fácil a todas las personas.

Acceso a las personas con necesidades educativas especiales.

Identificar: ¿por qué llegan los usuarios a las bibliotecas?



¿Por qué no van los usuarios a las bibliotecas?

Contextos de las personas.

Bibliotecas situadas / especializadas
*No todas las bibliotecas deben ser iguales.

Bibliotecas hoy:
Aliadas de la tecnología

Con contextos socio culturales y políticos
bibliotecarios como gestores culturales.

Conservar una relación más humana con los usuarios para usar las herramientas tecnológicas.

¿cómo deberían las bibliotecas definir los límites de la implementación de la inteligencia artificial?

¿Existen áreas específicas de los servicios bibliotecarios donde la IA podría ser más beneficiosa o, por el contrario, menos apropiada?



¿Dónde incorporarlo?

¿Cómo orienta?

¿Qué tipo de información se comparte entre usuario chatbot?

Características de las personas.

¿Cuál es el límite de la información?

PANEL ADAPTACIÓN DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS CON LA IA

Invitados: Andreu Orte (Barcelona), Sandra Bedoya.
Modera: Natalia Espejo.

Herramientas al momento de fomentar comportamientos en los usuarios.



Tener la capacidad para neutralizar comportamientos que genera la IA sobre los usuarios.

IA no siempre tiene las respuestas correctas o actualizadas.

Etnografías apoyadas en IA, estar de la mano con profesores, investigadores y desarrolladores

Todos trabajando en conjunto para proponer adaptaciones para alimentar la IA, de la mano de las personas.

Mostrarle a las personas que la Inteligencia artificial aprende de ellos.

"Es necesaria la interacción entre las personas para llegar a una opinión".

¿Cómo pueden las bibliotecas evaluar la pertinencia de la IA según las necesidades de sus comunidades? ¿Criterios clave para soluciones adecuadas para mejorar los servicios bibliotecarios?

Iniciar con las acciones formativas de las bibliotecas y los usuarios.

Búsqueda de información

Análisis de datos y sesgos

Formar usuarios que entienden el potencial y las limitaciones de la IA

Alfabetización digital

Creación de conocimiento comunitario de la mano de la biblioteca

Transformación de la información: más accesible.

Potenciar estrategias formativas por medio de la tecnología

Orientaciones profesionales al bibliotecario y a su vez, estos tener disposición para los usuarios.

"Conversaciones entre dinámicas locales y globales para formar nuestros usuarios"



¿Cómo la IA podría ser usada para potenciar la experiencia de los servicios? ¿Herramientas como ejemplo de ello?

¿Cómo usar la IA en el aprender / descubrir / crear y compartir?

Contar a la ciudadanía que se ofrece y tener recursos formativos para ellos

Talleres de incorporación y relacionamiento con la IA

Uso de herramientas de generación bibliográfica

IA para el fomento de la escritura

Curiosidad dentro de la biblioteca de la mano de la IA

Mapeo de documentos más prestados, comentados y solicitados

Producto propio, creación de obra

Saber los gustos de los usuarios frente al contenido disponible en la biblioteca

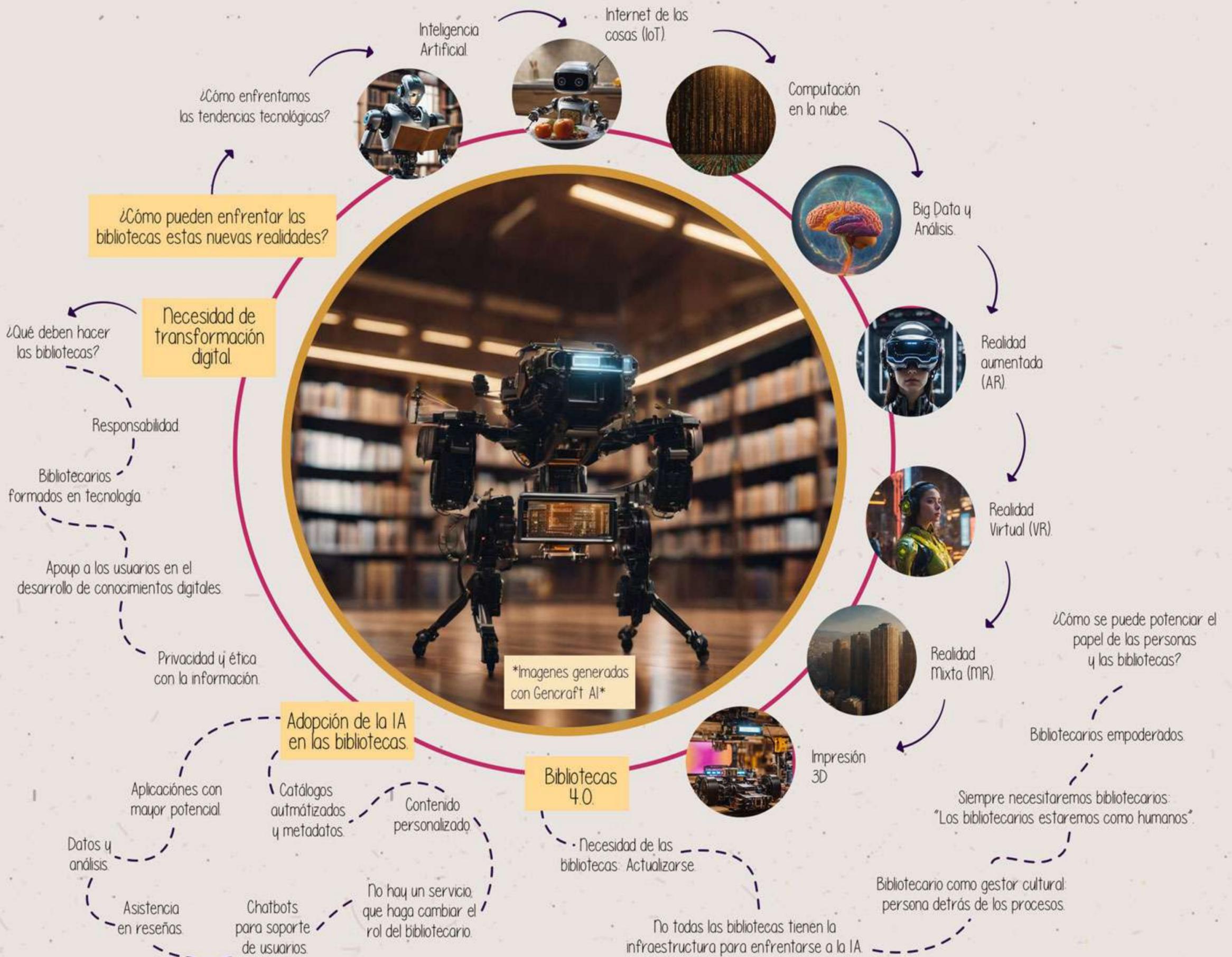
IA en la generación de imágenes para fomentar la creatividad y llevar a las personas a mundos no imaginados.

Herramientas como podcast, llevar a la biblioteca más allá de un espacio.

Inteligencia Artificial y Bibliotecas:

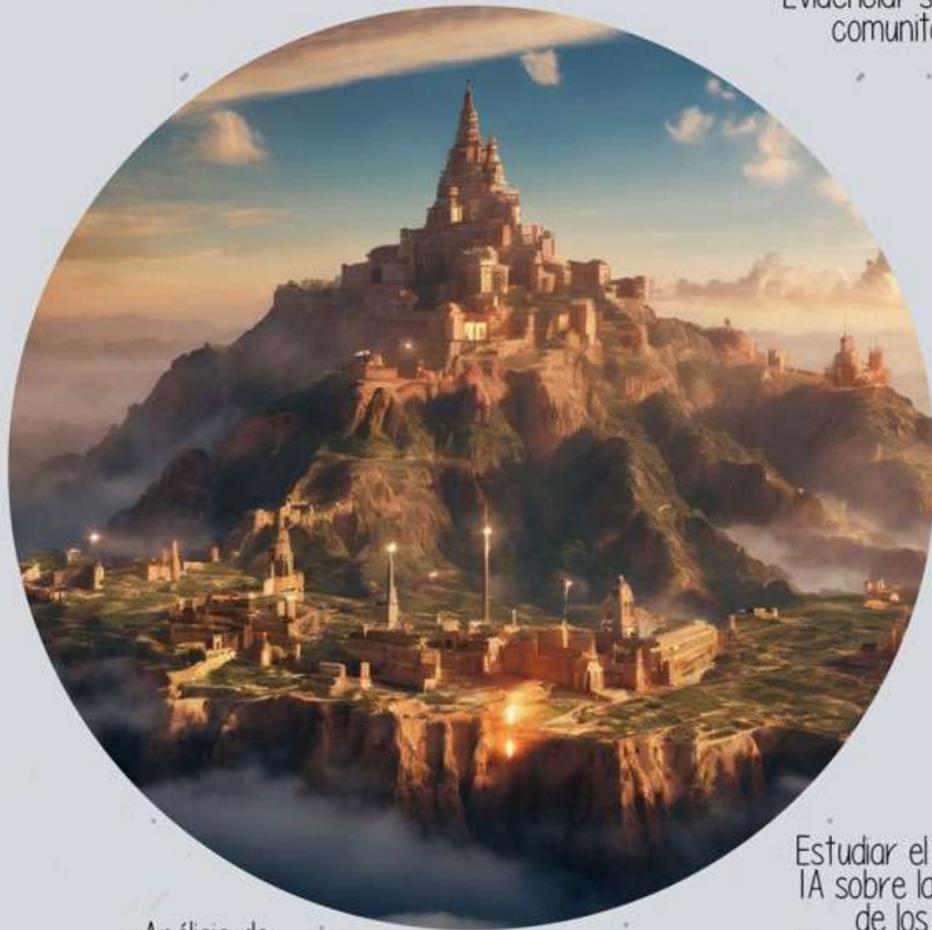
Un diálogo sobre impactos y desafíos en la era Digital

Por Doris Henao, directora de la escuela interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia



**PANEL
ADAPTACIÓN
DE LOS SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS
CON LA IA**

Invitados: Andreu Orte (Barcelona), Sandra Bedoya.
Módera: Natalia Espejo.



Procesos de ideación

Identificación de problemas y soluciones comunitarias.

Evidenciar soluciones comunitarias.

Trabajo con todas las poblaciones -inclusión- de la mano de la IA.

Trabajo colaborativo con docentes y procesos escolares.

Incluir la enseñanza de la robótica desde las primeras infancias.

Formación permanente del bibliotecario.

Estudiar el impacto de la IA sobre las necesidades de los entornos.

Working spaces adaptados y creados para las personas.

Articulación entre escuela pública/tecnología y bibliotecas públicas

Uso de la IA para procesos automatizados que facilitan el trabajo del bibliotecario.

Diseño de programas y mallas curriculares en conjunto: biblioteca - escuela.

Informes de préstamos de libros automatizados, bases de datos del material disponible en la biblioteca, etc.

Conteo de personas, detección de mejoras en los espacios de las bibliotecas.

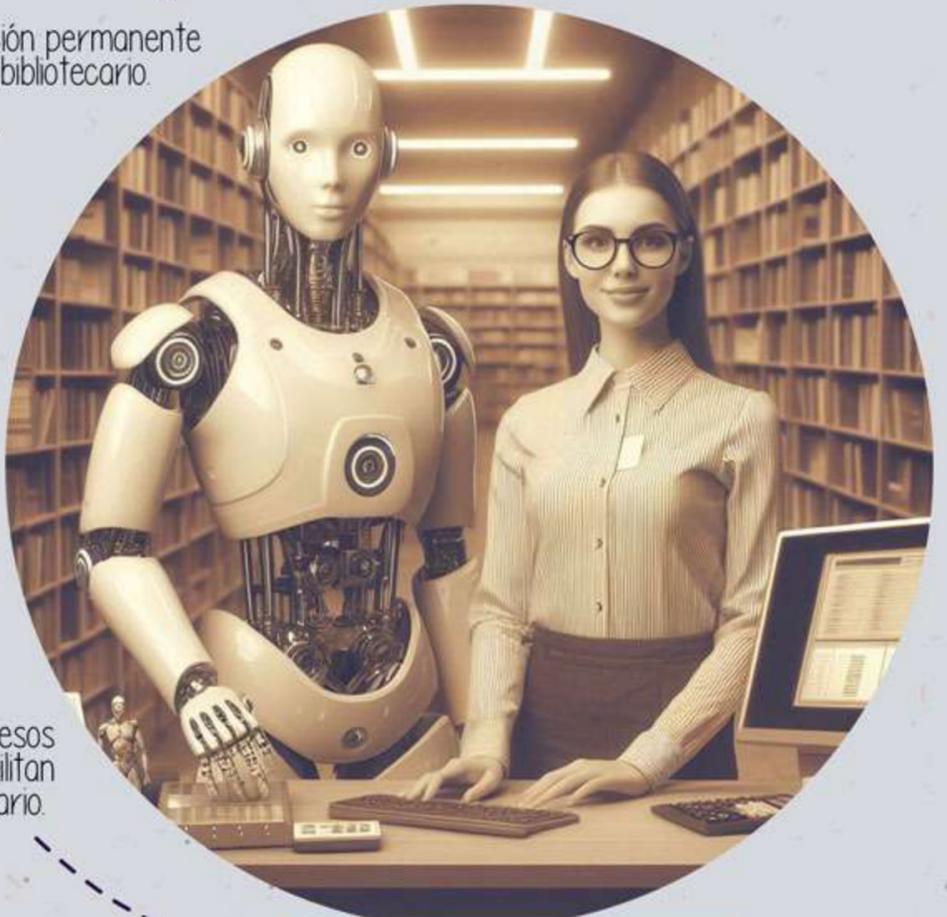
Mirada integral y colaborativa para entender y formar a todos nuestros usuarios para cubrir necesidades por medio de la tecnología.

Barreras físicas y etnográficas que impiden a las personas llegar hasta las bibliotecas.

IA como herramienta de accesibilidad para todas las comunidades.

Medición de las soluciones con IA y su éxito.

Análisis de entornos



El pensamiento crítico no debe dejar de ser implementado, para esto el bibliotecario debe generar conexiones y situaciones de análisis con la comunidad.

IA como aliado para búsquedas de información en las bibliotecas enfocadas a las necesidades de los usuarios y de una manera más rápida.

Herramientas tecnológicas que respondan a las necesidades de las bibliotecas y optimicen diferentes procesos.

Conclusiones

Inteligencia

ARTIFICIAL Y BIBLIOTECAS: un diálogo sobre impactos y desafíos en la era DIGITAL

Por Doris Henao,
directora de la escuela
interamericana de
Bibliotecología de la
Universidad de
Antioquia.



Desafíos: Analizar los impactos
y dominar las tecnologías

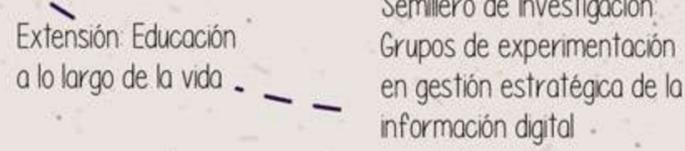
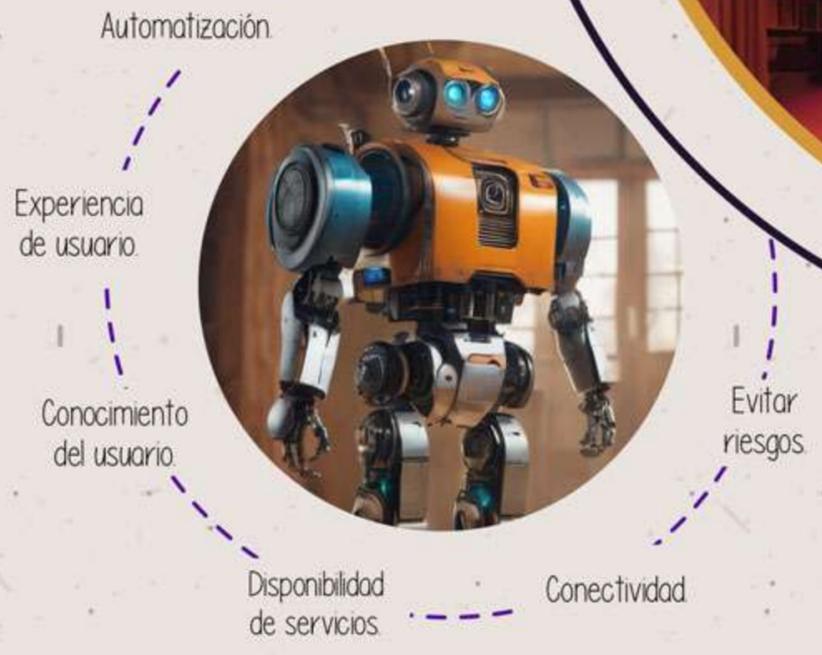
¿Qué estamos haciendo
desde la academia?



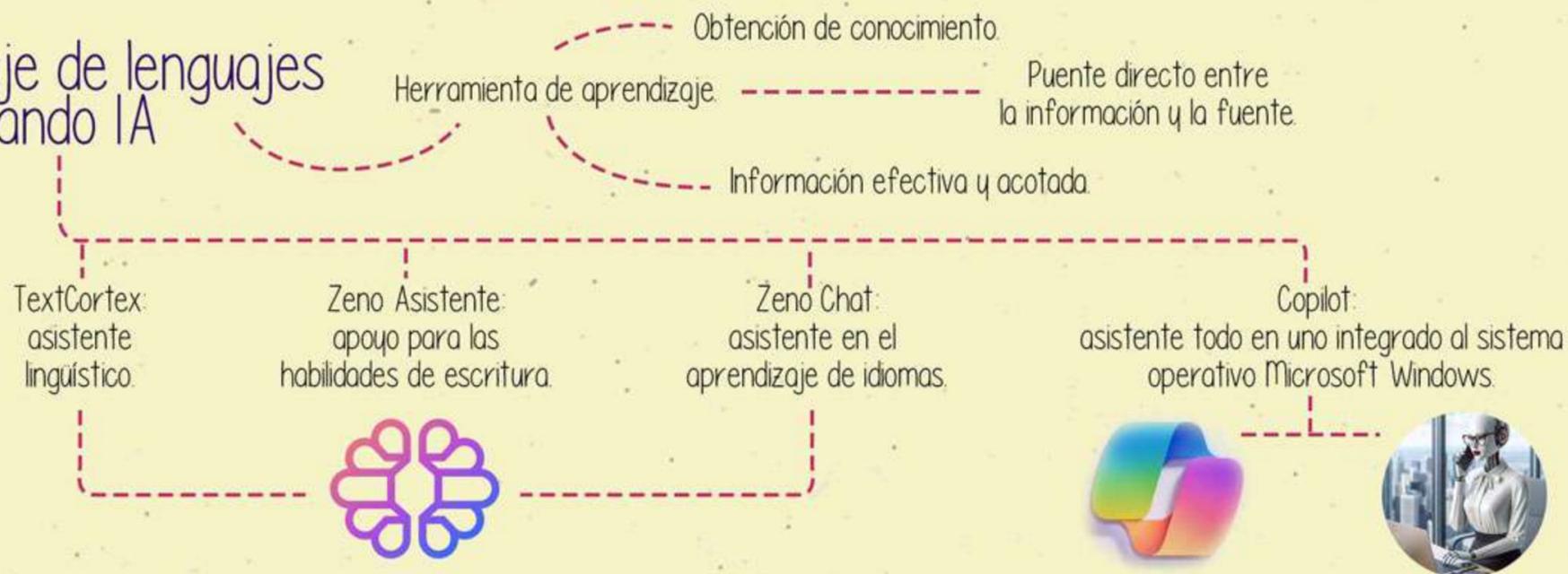
*Imágenes generadas
con Gencraft AI*



Beneficios de la IA en las
bibliotecas

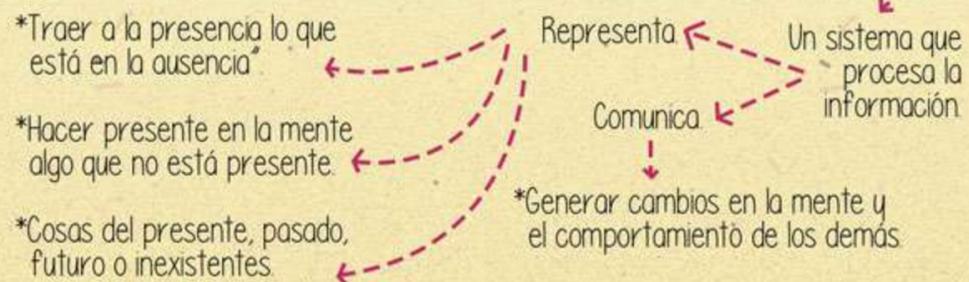


Aprendizaje de lenguajes usando IA



El Lenguaje como llave para la IA: ¿cómo cambia el acceso y la creación de información y conocimiento?

Victor Julián Vallejo, doctor en Lingüística y coordinador del pregrado en Filología de la Universidad de Antioquia



¿Cómo el lenguaje nos permite comunicarnos?

¿Cómo nuestros usuarios se relacionan con los sistemas de comunicación?

¿Qué es lenguaje?

*Generar cambios en la mente y el comportamiento de los demás

*Representar en otro individuo con quién se interactúa.

Articulación entre:
*Palabras y estados mentales.

El lenguaje se compone de niveles de información específicos.

Lenguas orales.

*Significado

*Intención

*Global

*Oraciones

*Relación de contexto, historia y lo que buscamos en otros.

Unificación de niveles de información.

*Sonidos.

Movimientos de la boca y el paso del aire con determinado significado.

*Palabras

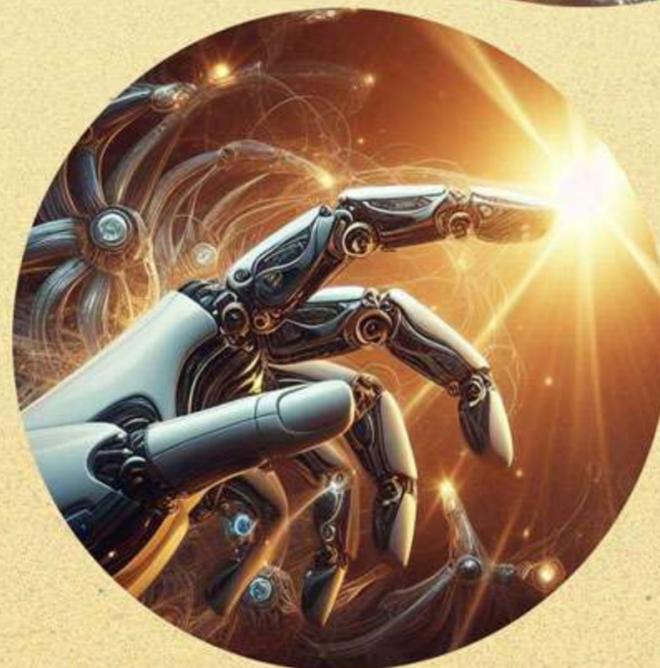
Articulación de sonidos que generan significados estables

*Oraciones

*Articulación entre palabras en secuencia organizada

*Palabras con relación entre ellas.

“Hablar es una acción social”



*Imágenes con Microsoft Bing - IA

*Imágenes generadas con Microsoft Bing - IA

Aislado y programado en objetos artificiales
*wazembaum y chat eliza
*Ejemplo: chat predictivo de nuestros celulares
*Aprende según nuestro lenguaje escrito y usado

Complejidad de redes medidas en parámetros

A partir de:
Nodos y conexiones
*Pesos
*Sesgos

Redes neuronales -tipo generativo-

Capas de nodos interconectados

Por medio de algoritmos de aprendizaje

Mejorar capacidades de predicciones y la toma de decisiones

A partir de:

Puede ser:
Lenguaje como sistema de información

Simulación artificial del lenguaje

Diferentes formas de simular el lenguaje

ChatGPT



¿Qué tan seguido atribuímos mente a algo que no la tiene, solo por qué aparenta tenerlo?

Interacción humano - máquina

*Heider and Simmel (1944) - Animación
*La mente atribuye contextos/intención a las imágenes según el contexto propio

Atribuimos mente a chatGPT por el contexto de idioma que brinda la máquina

Atribución personal sobre como la máquina nos entiende

Genera interacción entre las personas y máquinas, similar a la interacción humano - humano



El Lenguaje como llave para la IA: ¿cómo cambia el acceso y la creación de información y conocimiento?

Victor Julián Vallejo, doctor en Lingüística y coordinador del pregrado en Filología de la Universidad de Antioquia

¿Qué dice el público?

Volver al papel y lápiz

A los inicios de la educación

Mirar las herramientas tecnológicas como un complemento

Por medio de la pedagogía recuperar:

La argumentación

Habilidades cognitivas que se trabajan en el aula

Exploración: búsqueda de herramientas

Según las necesidades

Apertura y disposición

Las herramientas tecnológicas no son una amenaza, son aliadas.

Tener en cuenta las diferencias entre lenguajes y reconocer otros más

Lenguas desde el contexto cultural y social

Práctica del día a día en el aula

¿Cómo funciona la mente?

¿Qué esperar del mundo y cómo ver el funcionamiento de los sistemas?

Aplicaciones en sistemas bibliotecarios

*Referente - película "la máquina del tiempo (2022)", biblioteca del futuro

La importancia de la instrucción en la IA por medio del texto

"La IA es tan inteligente como sus diseñadores y sus usuarios"

La IA funciona mejor al interactuar con ella

IA extendida: humano + máquina

Uso del lenguaje en contextos académicos

*Aceptar los diferentes resultados

*Apertura

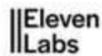
*Aceptación de las posibilidades

*Aceptar la frustración

*Contextos sociales



Dibujar, pintar y corte láser representar espacios icónicos de la ciudad



Generar audios con Eleven Labs IA



Generación de video con HeuGen IA



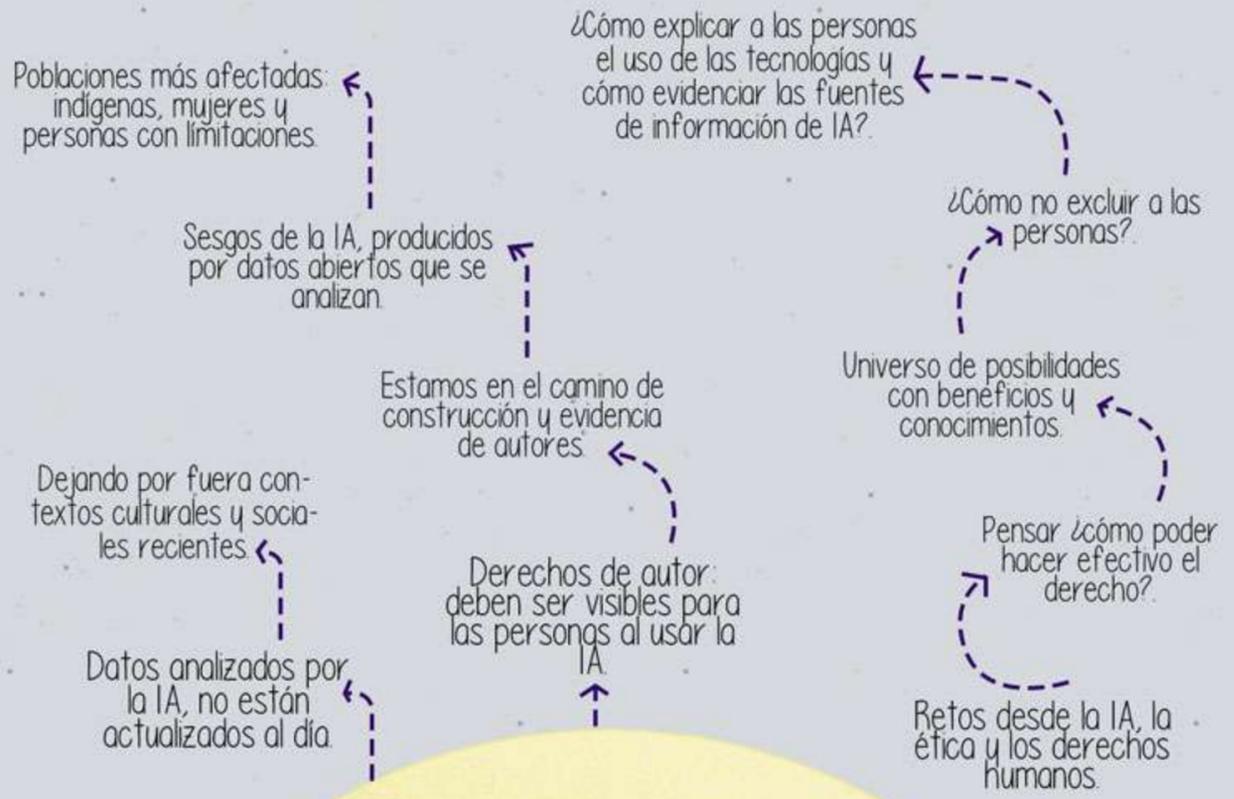
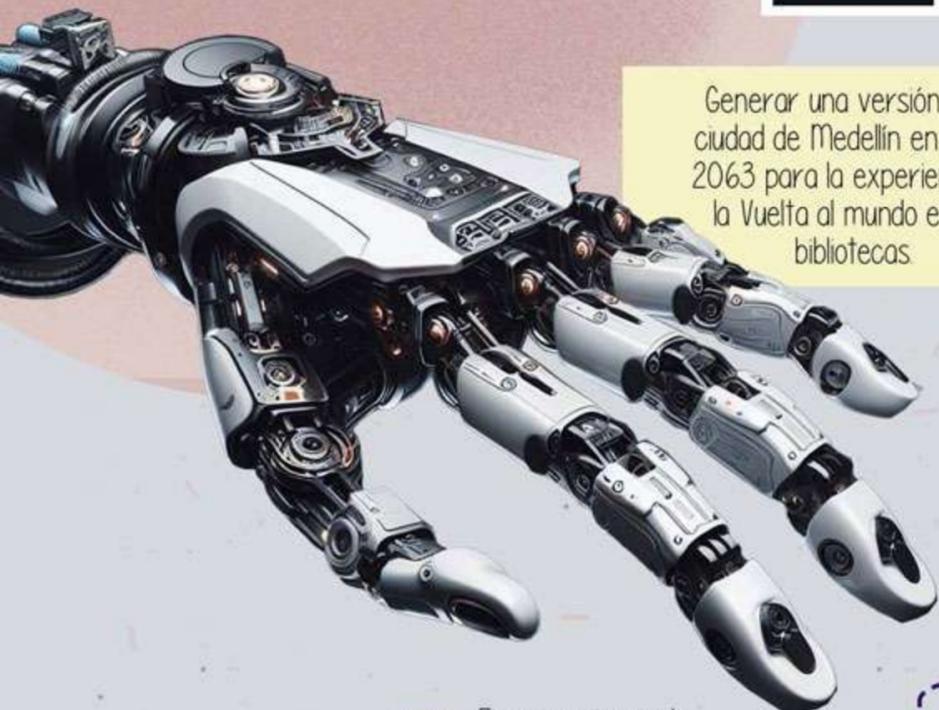
Generación de imágenes con Bing Creator

Generación de historias basadas en Medellín



Generar una versión de la ciudad de Medellín en el año 2063 para la experiencia de la Vuelta al mundo en 27 bibliotecas

Microtaller: Herramientas de apoyo para la construcción de contenidos



Panel Ética y propiedad intelectual en la Inteligencia Artificial: desafíos y reflexiones desde la Biblioteca.

*Imágenes con: Microsoft Bing - IA



Desde los contextos jurídicos:

¿Qué está pasando desde la sociedad y la neurociencia VS IA?

En neurociencia: la conciencia es un campo oscuro/misterioso

A la IA no se le pueden dar atributos de conciencia, cuando el ser humano aún no descubre todo de sí mismo.

Prudencia al abordar nuevas tecnologías.

ChatGPT, no debe sugerirle como actuar a las personas.

La adaptación es necesaria

No es muy objetivo al predecir, no cuenta con todos los datos para hacerlo.

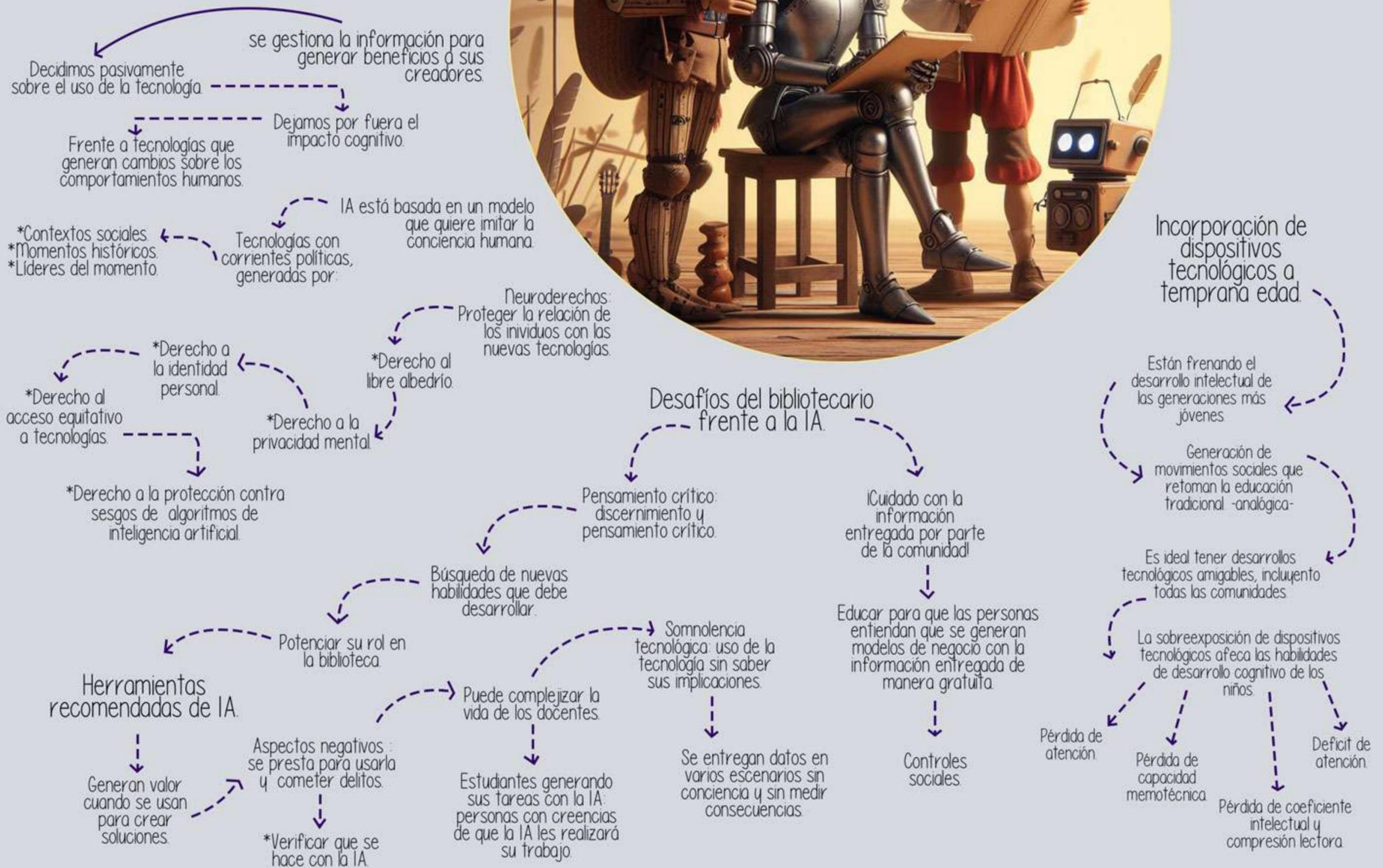
Un propósito con diferentes finalidades

Reflexión colectiva y social, basada en estrategias para saber como abordar la IA



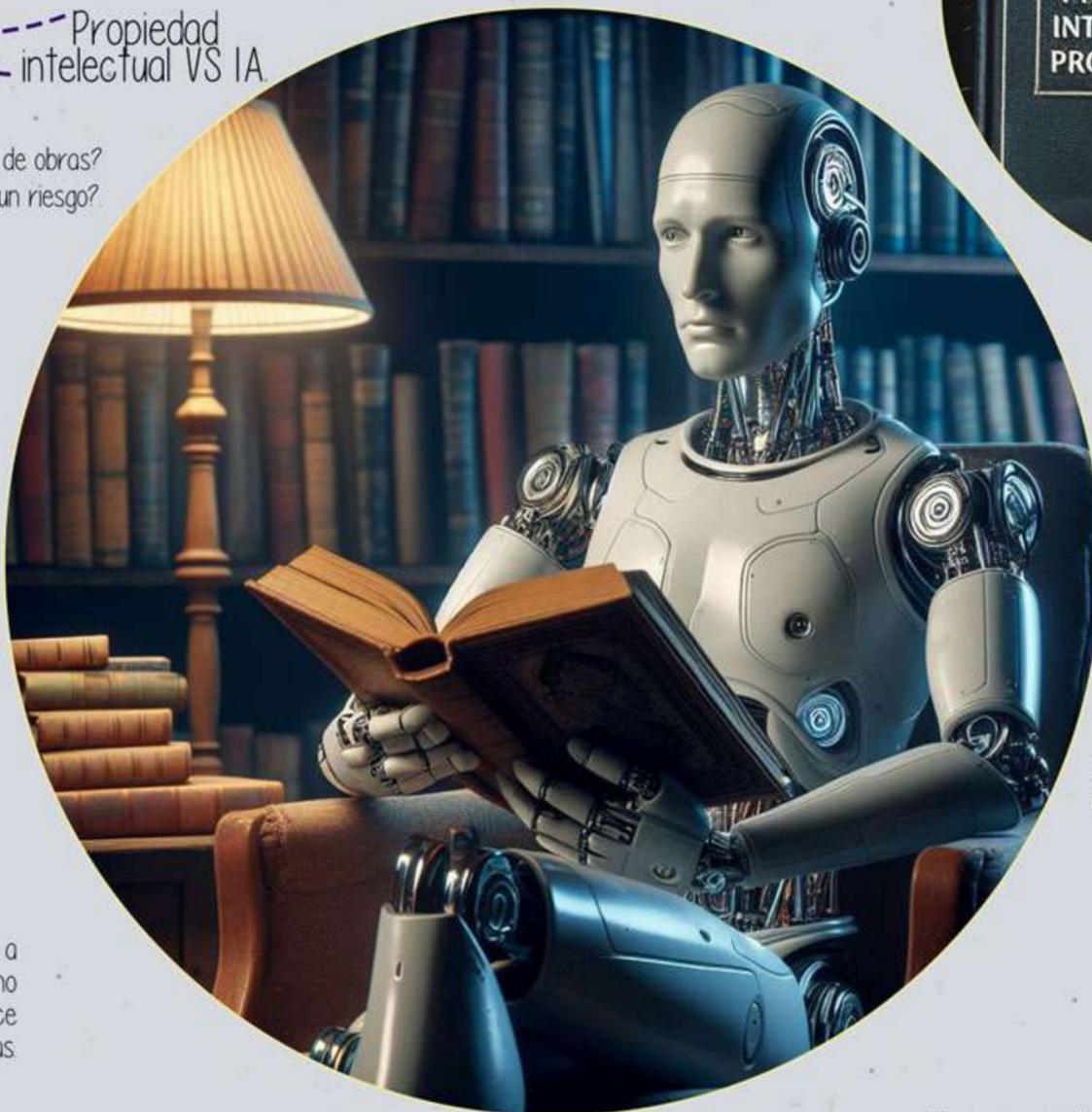
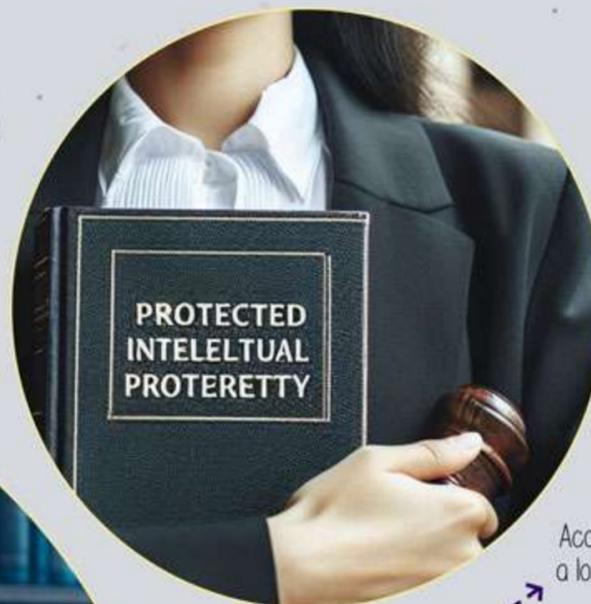
Panel Ética y propiedad intelectual en la Inteligencia Artificial: desafíos y reflexiones desde la Biblioteca.

*Imágenes con: Microsoft Bing - IA.



Panel Ética y propiedad intelectual en la Inteligencia Artificial: desafíos y reflexiones desde la Biblioteca.

*Imágenes con: Microsoft Bing - IA.



Los investigadores deberían tener libertad para acceder a la información con fines académicos.

No hay claridad si la IA puede crecer con la información de obras protegidas.

Aún no se definen lineamientos jurídicos.

Propiedad intelectual VS IA

¿La IA puede ser autora de obras? ¿es un riesgo?

Aún no se tiene una respuesta.

IA está siendo humanizada desde los entornos del conocimiento y desde los entornos abiertos.

Construir entornos controlados y cerrados por desarrolladores para el uso seguro de la IA.

El mundo se diluye a nuestros pies: ya no sabemos quién hace las cosas.

Se está perdiendo la diferenciación entre realidad y virtualidad.

Desde las bibliotecas:

Tener claro y reclamar el derecho a saber el nombre del autor de la obra del que se referencia la IA.

Educar a las personas con respecto a los neuroderechos.

Si no se tienen los datos, trabajar desde la mirada crítica.

Los usuarios deben saber que se hace con IA y sus implicaciones al entregar su información.

La información de los usuarios, puede multiplicar la brecha digital.

Los usuarios deben saber que se hace con IA y sus implicaciones al entregar su información.

En el entendimiento de la IA y sus implicaciones ¿Cómo hacerlo?

Acompañamiento a los usuarios

Bibliotecarios con retos de incluir las minorías y otros lenguajes en las bibliotecas.

Bibliotecas que se cuestionan y forman a los usuarios sobre el uso de la IA.

No tenemos mucha claridad de dónde vienen los datos de la IA.

Es difícil advertir sobre los contenidos verídicos y seguros.

Ejercicios políticos/sociopolíticos sobre la transparencia de los datos usados en IA.

Alfabetización sobre dispositivos digitales.

Problema que afecta los paradigmas tecnológicos.

Legislaciones para los generadores de IA y los algoritmos.

Evitar sesgos de datos que pueden modificar los comportamientos humanos.

Algunas preguntas y respuestas.

¿En procesos dónde existen derechos, deben existir mecanismos de control?

Fortalecimiento de los espacios comunitarios como las bibliotecas, para conservar los actos sociales y la experiencia en comunidad del individuo.

Debe existir: Privacidad, seguridad y datos. Reto: ¿cómo compaginarlos?

Velar por los principios de accesos equitativos a las tecnologías cognitivas.

Todas las personas deberían tener acceso a las herramientas que permiten desarrollar nuevas tecnologías.



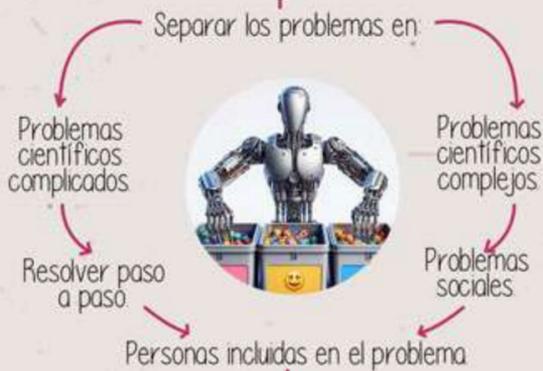
Surfear en el tsunami de la IA.

Invitada: Guadalupe Nogués.

Imágenes generadas con Microsoft Bing - IA

“El cambio es lo único que permanece, y la incertidumbre es la única certeza”.
Zygmunt Bauman

Incertidumbre ¿A dónde vamos?
IA nos cambió la vida, no estamos acostumbrados a cambios tan rápidos.



La IA nos afecta y nosotros la afectamos también.
Personas que generan información -Alimentamos la capas de la IA-

Herramientas para la acción y reflexión en la complejidad: un camino.





Surfear en el tsunami de la IA.

Invitada: Guadalupe Nogués

Imágenes generadas con Microsoft Bing - IA / Genocrat.

Bibliotecas proponiendo formaciones tecnológicas para que las comunidades entiendan lo que es la IA y se adapten a los nuevos cambios.

Reflexión en las bibliotecas

¿Qué tan difíciles y desafiantes son las cosas en el momento de cambio?

Oportunidad diferencial para las bibliotecas.

Para salir de lo inmediato, de la coyuntura y hacernos preguntas.

Relevantes.

Con tiempo.

Profundas.



En lugares ocupados por la IA, ¿dónde queda lo humano?



Mirar el proceso de manera crítica.

Probar diferentes caminos en las bibliotecas.

Bibliotecario agente de cambio.

Nuevas metodologías de trabajo.

¿IA hace lo que quiere?

¿Entiende lo que queremos?

¿Con el tiempo, qué podemos hacer dese las bibliotecas?

¿Hacemos lo que queremos con la IA?

¿Quién regula?

¿Logramos encontrar soluciones con la IA?

Ampliación de la experiencia exitosa en diferentes bibliotecas una vez se comprueba que funcionó.

Acciones en diferentes lugares con el monitoreo adecuado.